



学前教育专业群人才培养方案 (2022 级)



陕西职业技术学院
学前教育学院

办学定位：

扎根西安、服务陕西，全国领先、世界一流，打造现代服务业特色人才培养高地。

办学理念：

特色化、信息化、国际化

校训：德技并修 千天向上

校风：求真务实

教风：严教善导

学风：励学笃行

学前教育专业群人才培养方案

编 制 单 位：	陕西职业技术学院学前教育学院		
负 责 人：	冯国荣	陕西职业技术学院学前教育学院	院长
专业群带头人：	陈 雪	陕西职业技术学院学前教育学院	专业群带头人
	高 辉	大鲵自然教育芭学园	专业群带头人
主要撰写人：	陈 雪	陕西职业技术学院学前教育学院	专业群带头人
	田园园	陕西职业技术学院学前教育学院	专业带头人
	宁 静	陕西职业技术学院学前教育学院	专业带头人
主要完成人：	牛春艳	陕西职业技术学院学前教育学院	骨干教师
	段小薇	陕西职业技术学院学前教育学院	骨干教师
	李 楠	陕西职业技术学院学前教育学院	骨干教师
	王 静	陕西职业技术学院学前教育学院	骨干教师
	王联合	陕西职业技术学院学前教育学院	骨干教师
	朱飞晔	陕西职业技术学院学前教育学院	骨干教师
	田凤娟	陕西职业技术学院学前教育学院	骨干教师
	杨梦乔	西安乐学时代教育科技有限公司	企业兼职教师
	刘雨凝	西安市第一保育院	企业兼职教师
	彭小冬	西安美乐宸教育科技有限公司	企业兼职教师
	苟红梅	西安爱稚托育服务有限公司	企业兼职教师

专业群带头人：

分院院长：（签名、盖章）

年 月 日

目 录

一、专业群基本情况	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 1 -
(一) 培养目标	错误! 未定义书签。
(二) 培养规格	- 1 -
六、职业领域、典型工作任务及职业能力	- 2 -
七、职业能力对应的专业群课程与学习内容分析	错误! 未定义书签。
(一) 职业基本能力——公共基础课程——学习内容分析	错误! 未定义书签。
(二) 职业通用能力——专业群通用课程——学习内容分析	错误! 未定义书签。
(三) 职业核心能力——专业技能课程——学习内容分析	错误! 未定义书签。
(四) 职业拓展能力——群拓展课程——学习内容分析	错误! 未定义书签。
八、教学计划安排表	- 2 -
九、毕业资格与要求	- 4 -
(一) 学时、学分	- 10 -
(二) 职业资格证书	- 10 -
十、实施保障	- 10 -
(一) 师资队伍	- 11 -
(二) 实训基地	- 11 -
(三) 合作企业、专业带头人及专业群指导委员会	- 13 -
附：专业群通用课程及专业技能课程基本要求	错误! 未定义书签。

一、专业群基本情况

专业群名称	专业名称	专业代码	所属大类	所属类
学前教育专业群	学前教育	570102K	教育与体育大类	教育类
	音乐教育	570108K	教育与体育大类	教育类
	早期教育	570101K	教育与体育大类	教育类

二、入学要求

普通高级中学毕业，中等职业学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

专业大类(代码)	专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群(或技术领域)	职业技能等级证书或行业企业标准、证书举例
57 教育与体育大类	5701 教育类	8310 学前教育	2-08-03-00 幼儿园教师	幼儿园教师、保育员、幼儿园管理人员	幼儿园教师资格证、保育员证(中级)
		8020 托儿所服务	4-10-01-03 保育师	4-10-01-03-001 托育师	幼儿照护等级证书(中级)、保育师(中级)
			4-10-01-01 婴幼儿发展引导员	早期教育指导师	早期教育指导师
		8221 小学		小学教师 2-08-02-04	小学音乐教育
			艺术教育 2-09-99-00	器乐培训教师	器乐艺术指导

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

专业群总体目标：培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力；服务 0-12 岁儿童教育行业及区域经济发展需要，掌握儿童发展心理学等知识，具备较强的艺术素养，面向幼儿园教师、托育园教师、小学音乐教师等职业岗位群，能够从事 0-6 岁儿童保育与教育及 6-12 岁儿童音乐教育工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

有家国情怀，乐于从教，热爱教育事业。认同教师工作的价值在于传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人；了解 0-12 岁低龄段教师的职业特征，理解教师是儿童学习与发展的支持者、合作者、引导者。

2. 知识要求

具备一定的学前教育专业群的基础专业知识，掌握学前教育、音乐教育、早

期教育等专业基本理论知识和技能。

3. 能力要求

具备科学的儿童观、教师观、教育观、具备一定的人文素养和学科教学能力。

六、职业领域、典型工作任务及职业能力

学前教育专业群主要就业岗位

岗位类别	就业面向的工作岗位	专业
教师	幼儿园教师	学前教育、早期教育、音乐教育
	托育园教师	学前教育、早期教育
	幼儿园保育员	学前教育、早期教育
	早教机构教师	学前教育、早期教育、音乐教育
	小学音乐教师	音乐教育
	艺术类机构教师	音乐教育
活动策划	社会文化艺术活动策划师	音乐教育

学前教育专业工作岗位、典型工作任务及职业能力

工作岗位	工作任务	职业能力
幼儿园教师	保育教育	1 具备组织幼儿一日生活活动的的能力
		2 具有支持和引导幼儿游戏活动的的能力
		3 具有计划与实施幼儿园保育与教育活动的的能力
		4 具有幼儿园环境创设的的能力
幼儿园保育员	生活保育	1. 具有良好道德素养,掌握从事幼儿保育必需的基础理论知识
		2. 具有 3-6 岁幼儿生活照料、营养保健的的能力
		3. 具有症状护理及意外伤害的预防与处理的能力
		4. 了解和遵守学前教育领域的方针、政策和法律、法规
幼儿园行政人员	行政管理	1. 具有良好道德素养,掌握从事学前教育必需基础理论知识
		2. 掌握对幼儿实施保育和教育技能
		3. 具有教育管理的能力
		4. 具有良好的交流沟通的的能力

音乐教育专业工作岗位、典型工作任务及职业能力

工作岗位	工作任务	职业能力
幼儿园音乐教师	教育教学	1. 具备结合幼儿年龄特点设计并实施音乐教学活动和音乐游戏的能力
		2. 具备组织幼儿园大型活动,组织幼儿排演合唱、律动、舞台剧的能力
小学音乐教师	教育教学	1. 具备结合学生年龄特点设计并实施音乐教学活动的的能力
		2. 具备独立组织小学社团活动的的能力,能够承担起小学艺术类第二课堂的教学任务
钢琴、舞蹈、声乐专业教师	教育教学	1. 具备钢琴、舞蹈、声乐等专业基本功,相应领域能力素养较高
		2. 具备一定的教研能力,能够创新优化课程模式和教学模式,熟悉考级流程
		3. 具备较强的组织能力、感染力及表演能力
社会艺术活动策划师	策划编排	1. 具备策划、组织以及排练社会文化艺术活动的的能力
		2. 具备编排、创新社会艺术活动的的能力

早期教育专业工作岗位、典型工作任务及职业能力

工作岗位	工作任务	职业能力
早教机构教师	教育教学	1. 具备在活动中观察、评价并分析婴幼儿行为的能力
		2. 具备婴幼儿早期教育活动和亲子游戏的设计、组织与实施能力
		3. 具备早期教育机构、家庭发展环境创设的能力
		4. 具备婴幼儿发展水平评估和家庭教育指导的能力
		5. 具备良好的与婴幼儿和家长沟通的能力
托育教师	保育教育	1. 具有良好职业道德素养, 掌握从事婴幼儿保育的基础理论知识
		2. 具备在活动中观察、评价并分析婴幼儿行为的能力
		3. 具备托育机构婴幼儿生活照护和一日托育活动的设计、组织与实施的能力
		4. 具备托育机构、家庭发展环境创设的能力
		5. 具备良好的与婴幼儿和家长沟通的能力
家庭教育指导师	教育指导	1. 具备良好的与婴幼儿和家长沟通的能力
		2. 具备在活动中观察、评价并分析婴幼儿行为的能力
		3. 具备婴幼儿亲子游戏的设计、组织与实施能力
		4. 具备婴幼儿玩教具选择和家庭教育方法指导的能力

七、职业能力对应的专业群课程与学习内容分析

(一) 职业基本能力——公共基础课程——学习内容分析

职业能力	课程	学习内容分析
社会能力	《思想道德与法治》 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 《形势政策》	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 深入学习习近平总书记关于教育的重要论述, 以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史内容, 形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同, 能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。
发展能力	《高职语文》 《职业素质英语》 《信息技术》 《体育与健康》	学习汉语、英语基本知识, 具备规范书写能力和意识; 掌握一定的文学基本知识, 了解文学鉴赏的基本原理和方法, 掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法, 并能够通俗形象的表达自己的认识和观点; 掌握教师基本的职业文书写作要求和技巧。
		通过对计算机的基础知识、基本概念、信息技术、基本操作技能、办公软件、多媒体制作软件及其它一些实用软件的应用等的学习, 能使具有信息时代所要求的基本信息素养, 掌握计算机基本使用方法、操作技能、文字处理方法、数据处理技术、演示文稿制作方法、多媒体应用技术能力。
		通过各种身体素质练习和运动技能学习发展学生的体能, 形成学生积极进取、乐观开朗的生活态度, 养成良好的锻炼习惯, 并能制定简单的个人运动处方, 获得现代社会中体育与健康知识的方法。

(二) 职业通用能力——专业群通用课程——学习内容分析

职业能力	课程	学习内容分析
师德践行能力	《教育政策法规》	掌握与理解现行教育政策、法规及基本理论, 树

	《职业素养综合》	立依法执教的意识,明确职业道德思想与基本原则,全面了解并积极践行教师职业道德规范,提升自身思想道德与职业修养,以便在未来更好地教书育人、做好教育教学工作。
综合育人能力	《教育学》 《儿童发展心理学》 《普通话与教师口语》	掌握从事教育工作的基础理论知识和基本技能;掌握儿童感知觉、动作、认知、言语、情绪、社会性发展的发展特点。
自主发展能力	第二课堂	通过校/园长、一线教师讲座,技能大赛等活动以及专业课程的渗透,获得专业成长的规划、反思能力以及与他人沟通合作能力。

(三) 职业核心能力——专业技能课程——学习内容分析

学前教育专业

职业能力	课程	学习内容分析
具备创设符合幼儿发展需要的物质与心理环境的能力	《幼儿教师美术技能》 《玩教具设计与制作》 《幼儿园教育环境创设》	学习美术基本技能、玩教具设计与制作、幼儿园环境创设的理念和原则
具备一日生活的组织与保育能力	《早期阅读指导》 《幼儿教师音乐技能》 《幼儿教师舞蹈技能》 《学前儿童卫生与保健》 《幼儿园组织与管理》	通过专业技能的学习,掌握一日活动的组织技巧和方法。
具备游戏活动的支持与引导能力	《幼儿游戏指导》	了解幼儿游戏的类型和主要功能,根据各年龄阶段幼儿的游戏特点,满足幼儿游戏的需要。
具备教育活动的计划与实施的能力	《幼儿园课程与活动设计》	学习幼儿园课程模式及健康、语言、社会、科学、艺术等领域教育的基本知识和方法,理解幼儿园各领域教育之间的联系,能在教育实践中综合运用各领域知识,实现各领域教育活动内容相互渗透。
具备及时激励与客观、全面评价幼儿的能力	《幼儿行为观察与评价》	了解幼儿园教育评价的目的与方法,学习观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法了解和评价幼儿。

音乐教育专业

职业能力	课程	学习内容分析
具备良好的钢琴、声乐演奏、演唱能力及舞蹈表演能力	《钢琴》 《声乐》 《舞蹈表演》	掌握钢琴演奏的正确方法和基本技能;掌握一定的演唱水平熟悉幼儿和青少年儿童歌曲;掌握音乐活动中舞蹈和团体操的编排方法。
具备扎实的音乐基础理论知识、音乐运用能力、音乐感知能力、音乐理解能力及音乐编创能力	《乐理与视唱》 《键盘和声》	学习音乐基本理论知识、键盘和声基础知识,练习和声编配技巧以及为旋律配置伴奏的方式方法。
具备良好的思想品德、社会公德以及良好的职业道德素养,具有较强的语言表达能力和人际交往能力、规范书写能力和班级管理的能力	《三笔字》 《小学心理辅导》 《师德教育与班级管理》	掌握标准规范的三笔字书写,提高学生日常书写及板书水平;学习教育心理学、小学心理辅导、师德教育和班级管理的相关理论知识、规律、方法及其对儿童教育的不同指导。
具备较强的组织音乐教育教学活动、文艺活动和竞赛等工作的能力	《小学音乐教学设计与技能训练》 《音乐课程与教学论》	系统掌握小学音乐教育教学的理论、自弹自唱及合唱指挥的方法与技巧、音乐作品的分析方法。综合

	《小学音乐教学课例解析与实训》 《经典音乐作品赏析》	运用所学知识、技能，分析、解决实际问题以及进行教育教学，提高音乐教育教学水平。
--	-------------------------------	---

早期教育专业

职业能力	课程	学习内容分析
具备托育机构婴幼儿生活照护和一日托育活动的设计、组织与实施的能力	《婴幼儿卫生与保健》 《婴幼儿营养与照护》 《蒙氏教育理论与指导》	学习 0-6 岁婴幼儿生理特点以及身体发展的规律，系统了解其常见生理卫生问题及解决对策，并在此基础上重点学习 0-3 岁婴幼儿营养基础知识，能应用婴幼儿喂养护理的知识和一日照护的技能，同时熟知托育机构的膳食管理和托育活动的设计、组织与实施的要求。
具备在活动中观察、分析婴幼儿心理与行为的能力，并根据婴幼儿发展情况有针对性地组织训练内容，同时为家庭教育提供一定的指导	《婴幼儿行为观察与评价》 《感觉统合训练与指导》 《婴幼儿家庭教育与指导》	学会婴幼儿观察方法，能正确收集及记录观察资料，并根据 0-6 岁婴幼儿行为观察结果开展针对性的实施适合其发展的教学活动。树立科学的亲子教育观，熟悉婴幼儿家庭教育指导的原则和基本内容，掌握婴幼儿不同年龄段、不同方面的家庭指导要点并能开展相应的指导活动。
具备婴幼儿早期教育活动和亲子游戏的设计、组织与实施能力	《婴幼儿早期发展与指导》 《早期阅读与指导》 《美术技能基础》 《音乐技能基础》 《舞蹈技能基础》	学习婴幼儿动作、语言、认知、社会性发展的具体内容、目标和培养方法，依据婴幼儿早期发展实际水平设计指导和独立组织与实施不同年龄段婴幼儿开展动作、认知、语言、社会性发展的活动和游戏，同时依据婴幼儿自身发展特点需求为其进一步健康成长创设促进其全面发展的艺术素养的环境。

(四) 职业拓展能力——群拓展课程——学习内容分析

职业能力	课程	学习内容分析
基本具备指导有特殊需要幼儿随班就读的教育教学能力；	《学前融合教育》 《特殊儿童的发展与学习》	通过学习融合教育的意义和作用，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略，掌握随班就读的基本知识及相关政策，基本具备指导随班就读的教育教学能力。
具备对家长的教育理念和方法的指导能力；	《家庭与社区教育》 《0-3 岁婴幼儿保育和教育》	学习家园合作的意义和实施途径，熟悉 0-3 岁婴幼儿的保育和教育内容，有针对性地进行家庭教育指导
基本具备培育儿童体能及艺术素养的能力。	《奥尔夫音乐教学法》、《创意美术》、《幼儿体智能活动》、《中外音乐鉴赏》、《中外美术鉴赏》、《键盘和声》 《合唱与指挥》等	通过器乐、鉴赏类课程的学习，增强艺术素养。

八、教学计划安排表

学 年		一		二		三		合 计					
学 期		1	2	3	4	5	6						
学期周数		19	20	20	20	20	20	120					
考试周数		1	1	1	1	1	0	6					
实践周数		0	1	2	4	10	20	37					
上课周数		16	18	16	15	8	0	73					
类别	序号	课程代码	课程名称	周课时/上课总周数				总学时	授课学时	实践学时	学分	备注	
综合素质实践课程	1	00000001	军训与国防教育	2w				112			3	包含入学教育与安全教育(1学分, 讲座)	
	2	00000002	劳动教育	融入专业技能课程中, 不单独开设				16			1		
	3	00000003	美育	融入专业技能课程中, 不单独开设				32			1.5		
	4	素质教育拓展	由团委统一管理实施								4		
	5	奖励学分									2		
	6	职业技能等级证书/职业资格证书标准	幼儿园教师资格证、幼儿照护中级证书、器乐艺术指导中级证书								4		
公共基础课程	1	SZ000012	思想道德与法治(1)	2/13				26	22	4	1.5		
	2	SZ000013	思想道德与法治(2)		2/14			28	22	6	1.5		
	3	SZ000010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			3/18		54	48	6	3		
	4	SZ000011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				2/14	36	32	4	2	所缺课时 1-14 周补齐	
	5	SZ000003	形势与政策	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	48	48	0	1	第 5、6 学期为学习平台学习
	6	JC000011	体育与健康(1)	2/16				36	4	32	2	所缺课时 1-14 周补齐	

	7	JC000012	体育与健康（2）		2/18					36	4	32	2	
	8	JC000013	体育与健康（3）			2/17				36	4	32	2	中国舞健身操（音教） 韵律操（学教） 律动操（早教） 所缺课时 1-19 周补齐
	9	JC000009	职业素质英语（1）★	4/14						56	28	28	4	
	10	JC000010	职业素质英语（2）★		4/14	2/8				72	36	36	4	
	11	JC000040	信息技术（非专业类）★	2/12	2/12					48	24	24	3	非计算机类专业
	12	JC000033	高职语文	2/14 早教 音教	2/14 学教					28	20	8	1.5	
限定选修课程	1	00000013	大学生职业发展与就业指导	学习平台学习+讲座						32	32	0	1.5	必选
	2	00000005	大学生心理健康教育	2/6	2/6	2/4				32	32	0	2	必选
	3	00000006	创新创业与项目路演实训	学习平台学习+讲座						32	32	0	1.5	必选
	4	00000015	军事理论（国防教育）	学习平台学习+讲座						36	36	0	2	必选
	5	jwc01007	中华优秀传统文化	学习平台学习+讲座						32	32	0	1.5	必选
公共任选课					2	2	2	2		96	96	0	6	任选 3 门
专业群通用课程	1	XQ000001	教育学★		2/15 学教 早教	2/15 音教				30	20	10	1.5	
	2	XQ000002	儿童发展心理学★	2/6 学教 2/7 早教	2/8 学教 2/7 早教	2/7 学教 早教	3/14 音教			42	30	12	2.5	第 4 学期音教第三周开课 第 1、2 学期学教早教双周上课
	3	XQ000003	教育政策法规★			2/9 音教 早教	2/9 学教			18	18	0	1	第 4 学期第 9 周开课
	4	XQ000004	职业素养综合课（教师职业道德修养、教师礼仪与沟通艺术）★				2/10			20	14	6	1	
	5	XQ000005	普通话与教师口语		2/10 学教 早教		2/10 音教			20	14	6	1	
	6	XQ000006	认知实习 1	8						8	0	8	0.5	安排在第 1 学期
	7	XQ000007	认知实习 2		1w 学教 早教					20	0	20	1	

学前教育专业 技能课程	教师教育课程	1	XQ000008	学前儿童卫生与保健★	2/9	2/9					36	22	14	2	劳育融合课程、教师资格证课程 第2学期单周上课，第19周开展保 育技能与劳育考核
		2	XQ000009	幼儿游戏指导			2/16				32	12	20	1.5	
		3	XQ000010	幼儿园课程与活动设计			4/16	4/15			124	30	94	7	
		4	XQ000011	早期阅读指导			2/15				30	12	18	1.5	
		5	XQ000012	幼儿行为观察与评价				2/15			30	14	16	1.5	
		6	XQ000013	幼儿园班级组织与管理				2/15			30	20	10	1.5	
	艺术技能课程	7	XQ000014	幼儿教师音乐技能（乐理与钢琴）	2/14	2/16	2/15				90	26	64	5	
		8	XQ000015	幼儿教师音乐技能（声乐与弹唱）			2/16	2/15			62	20	42	3.5	
		9	XQ000016	幼儿教师舞蹈技能	2/14	2/15					58	14	44	3	
	教育实践课程	10	XQ000017	幼儿教师美术技能	2/14	2/16	2/11				82	30	52	4.5	
		11	XQ000018	校内岗位能力实训			2w				32	0	32	1.5	
		12	XQ000019	校外岗位能力实训				4w			80	0	80	4	
		13	XQ000020	岗位实习					10w	20w	600	0	600	15	
音乐教育专业 技能课	学科专业课程模块	1	XQ000021	钢琴1	4/15	4/15					120	16	104	6.5	1+X证书课程
		2	XQ000022	声乐1	4/15	4/15					120	16	104	6.5	
		3	XQ000023	钢琴2（主修）			8/15	8/15			240	32	208	13	四选一
		4	XQ000024	钢琴3（选修）			8/15	8/15			240	32	208	13	
		5	XQ000025	声乐2（主修）			8/15	8/15			240	32	208	13	
		6	XQ000026	声乐3（选修）			8/15	8/15			240	32	208	13	
		7	XQ000027	舞蹈表演	2/14	2/15					58	8	50	3	第二学期第5周开课
		8	XQ000028	钢琴4					4/8		32	4	28	2	四选一
		9	XQ000029	声乐4					4/8		32	4	28	2	

程		10	XQ000030	葫芦丝					4/8		32	4	28	2	
		11	XQ000031	陶埙					4/8		32	4	28	2	
	教师教育课程模块一	12	XQ000033	乐理与视唱★	2/15	2/15					60	20	40	3	第二学期第5周开课
		13	XQ000034	键盘和声			2/15				30	10	20	2	第5周开课
		14	XQ000035	小学音乐教学弹唱训练				2/15			30	6	24	2	第3周开课 1+X证书课程
		16	XQ000036	音乐课程与教学论★			2/15				30	20	10	2	
	教育实践模块	16	XQ000037	小学音乐教学课例解析与实训			2/15				30	8	22	2	第5周开课 1+X证书课程
		17	XQ000032	校内岗位能力实训					1w		20	0	20	1	
		18	XQ000038	校外岗位能力实训					2w		40	0	40	2	
		19	XQ000039	岗位实习				10w	20w	600	0	600	15		
早期教育专业技能课程	教师教育课程	1	XQ000040	婴幼儿家庭教育与指导★			2/15			30	18	12	1.5	家庭教育指导师	
		2	XQ000041	婴幼儿早期发展与指导（动作、语言、认知、情感与社会性）			4/16	4/15			124	40	84	7	1+X 证书课程
		3	XQ000042	感觉统合训练与指导			2/15				30	14	16	1.5	感觉统合训练指导师
		4	XQ000043	婴幼儿行为观察与评价★				2/15			30	18	12	1.5	
		5	XQ000044	早期阅读与指导				2/10			20	6	14	1	1+X 证书课程
		6	XQ000045	蒙氏教育理论与指导				2/15			30	12	18	1.5	蒙台梭利教师资格证
		7	XQ000046	婴幼儿发展机构运营与管理				2/14			28	12	16	1.5	
	照护能力课程	8	XQ000047	婴幼儿卫生与保健★	2/8	2/12					40	24	16	2	1+X 证书课程 第2学期随堂考查
		9	XQ000048	婴幼儿营养与照护★		2/18					36	22	14	2	1+X 证书课程
	美育能	10	XQ000049	音乐技能基础（音乐理论与基础歌唱）	2/14						28	14	14	1.5	
		11	XQ000050	音乐技能基础（钢琴弹奏与伴奏）	2/14						28	10	20	1.5	

力课程	12	XQ000051	音乐技能基础（手势歌唱与弹唱）		2/15				30	4	26	1.5			
	13	XQ000052	美术技能基础	2/14	2/15				58	8	50	3.5			
	14	XQ000053	舞蹈技能基础	2/14	2/14				56	8	48	3.5			
	教育实践课程	15	XQ000054	校内岗位能力实训			2w			38	0	38	2		
		16	XQ000055	校外岗位能力实训				4w		80	0	80	4		
		17	XQ000056	岗位实习					10w 20w	600	0	600	15		
	专业群拓展课程	学前教育方向课程	1	XQ000057	项目课程——儿童创意美术			4/15 学教			60	20	40	4	学教、早教每学期选修4课时
2			XQ000058	项目课程——奥尔夫音乐			4/15 学教			60	20	40	4		
3			XQ000059	项目课程——主题美术作品制作与布展				4/15 学教			60	20	40	4	
4			XQ000060	项目课程——幼儿歌舞剧表演				4/15 学教			60	20	40	4	
5			XQ000061	学前儿童家庭教育			2/15 学教				30	20	10	2	
6			XQ000062	学前融合教育			2/15 学教				30	20	10	2	
7			XQ000063	儿童急救与护理			2/15 学教				30	20	10	2	
8			XQ000064	0-3岁婴幼儿保育与教育				2/15 学教			30	14	16	2	
9			XQ000065	幼儿园教育环境创设与玩教具制作				2/15 学教			30	12	18	2	
早期教育方向课程		10	XQ000066	项目课程——亲子艺术活动设计				4/15 早教			60	6	54	4	
		11	XQ000067	项目课程——亲子奥尔夫			4/15 早教				60	20	40	4	
		12	XQ000068	项目课程——音乐游戏与实践				4/15 早教			60	20	40	4	
		13	XQ000069	亲子女作艺术			2/15 早教				30	2	28	2	
		14	XQ000070	早教双语教师口语			2/15 早教				30	10	20	2	
		15	XQ000071	婴幼儿健康评估与指导			2/15 早教				30	10	20	2	
		16	XQ000072	特殊儿童发展与学习				2/15 早教			30	20	10	2	

音乐教育方向课程	17	XQ000073	民间美术与传统文化				2/15 早教			30	10	20	2	音教任选2门
	18	XQ000074	婴幼儿舞蹈创编				2/15 早教			30	10	20	2	
	19	XQ000075	世界名曲欣赏			2/15 早教				30	10	20	2	
	20	XQ000076	中国红色经典音乐作品赏析				2/15 音教			30	10	20	2	
	21	XQ000077	小学生心理辅导				2/15 音教			30	10	20	2	
	22	XQ000078	师德教育与班级管理				2/15 音教			30	10	20	2	
	23	XQ000079	三笔字				2/15 音教			30	10	20	2	
	24	XQ000080	流行音乐表演唱				2/15 音教			30	10	20	2	
	25	XQ000081	中外音乐史				2/15 音教			30	10	20	2	
	26	XQ000082	音乐戏剧表演				2/15 音教			30	10	20	2	
	27	XQ000083	合唱教学				2/15 音教			30	10	20	2	
	28	XQ000084	特色课程					4/8		32	0	32	2	学教、早教任选四门，音教任选两门
周课时				学前教育专业	20	26	26	16	16					
				音乐教育专业	26	18	18	21	9					
				早期教育专业	26	26	25	22	16					
学期课程门数/考试课门数				学前教育专业	11/3	13/4	10/2	7/2	4/0					
				音乐教育专业	9/3	10/3	9/4	10/1	4/0					
				早期教育专业	12/4	13/4	12/3	9/2	5/0	1/0				
<p>1. 第5学期特色课程包括但不限于以下课程： 学前教育——幼儿餐点设计、幼儿园特色扎染涂鸦、魔法气球DIY、幼儿园体智能活动、教师资格证面试实操、幼儿园STEAM课程案例…… 音乐教育——经典舞蹈作品赏析与实践、民乐表演、打击乐训练、中国传统文化、指挥艺术与实践、儿童简笔画、手工制作、少儿排舞 早期教育——小儿推拿、亲子瑜伽、水育、舞台设计与布置、儿童戏剧、环球音乐……</p> <p>2. 学前教育第2学期期末一个月安排2次优秀一线教师进校园讲座，内容包括但不限于：幼儿园意外伤害的应急处理、家长工作、幼儿园教师专业发展……</p>														

九、毕业资格与要求

(一) 学时、学分

学前教育专业

序号	名称	学时	学分	实践学时	实践学时占比	占总学时比例	
1	综合素质实践课程	112	13	112	100%	4.4%	34%
2	公共基础课程	504	26.5	204	40.4%	19.6%	
3	公共选修课程	260	15.5	0	0%	10.1%	
4	专业群通用课程	158	8.5	62	39.2%	6.2%	66%
5	专业技能课程	1286	51.5	1086	84.4%	50.1%	
6	专业群拓展课程	248	16	208	83.9%	9.7%	
合计		2568	131	1672	65.6%	/	

所修课程的成绩全部合格，学前教育专业应修满 131 学分。

音乐教育专业

序号	名称	学时	学分	实践学时	实践学时占比	占总学时比例	
1	综合素质实践课程	112	13	112	100%	4.4%	34%
2	公共基础课程	504	26.5	204	40.4%	19.6%	
3	公共选修课程	260	15.5	0	0%	10.1%	
4	专业群通用课程	158	8.5	62	39.2%	6.2%	66.4%
5	专业技能课程	1410	60	1270	90%	54.9%	
6	专业群拓展课程	124	8	104	83.8%	4.8%	
合计		2568	131.5	1752	68.2%	/	

所修课程的成绩全部合格，音乐教育专业应修满 131.5 学分。

早期教育专业

序号	名称	学时	学分	实践学时	实践学时占比	占总学时比例	
1	综合素质实践课程	112	13	112	100%	4.4%	34%
2	公共基础课程	504	25.5	204	40.4%	19.6%	
3	公共选修课程	260	15.5	0	0%	10.1%	
4	专业群通用课程	158	8.5	62	39.2%	6.2%	66%
5	专业技能课程	1286	52	1078	83.8%	50.1%	
6	专业群拓展课程	248	16	208	83.9%	9.7%	
合计		2568	131.5	1664	64.8%	/	

所修课程的成绩全部合格，早期教育专业应修满 131.5 学分。

(二) 职业资格证书

基本要求	专业群通用职业技能等级证书		幼儿园教师资格证、普通话等级证书
	专业职业资格要求	学前教育	幼儿园教师资格证
		早期教育	幼儿照护职业技能等级证书（中级）

		音乐教育	小学教师资格证
拓展要求	高级别、跨专业的职业技能等级证书	器乐艺术指导中级证书、幼儿照护	

十、实施保障

(一) 师资队伍

1. 教师结构

(1) 专任教师与学生比例为 1:16, 并按比例配齐配足专业教师、兼职教师、实践指导教师。

专业带头人: 校内 3 名专业带头人, 校外 3 名专业带头人, 共 6 名专业带头人。

骨干教师: 重点培养骨干教师 28 名, 每门专业核心课程 1-2 名骨干教师。

实践指导教师: 实行“双导师”制度, 聘请校外指导教师 300 余名, 根据学生数增加而逐年增聘。

团队教师

课程团队	包含课程	姓名	性别	部门/单位	年龄	职务/职称
通用素质能力团队	体育 职业素质英语 高职语文 信息技术	胡西宇	男	学前教育学院	59	副教授
		郭锐	男	学前教育学院	48	讲师
		周小娟	女	学前教育学院	40	副教授
		王津津	男	学前教育学院	38	副教授
		侯毅霞	女	学前教育学院	40	副教授
		康秦	女	学前教育学院	38	讲师
		刘晓	女	学前教育学院	38	副教授
		何怡芝	女	学前教育学院	42	副教授
		王联合	男	学前教育学院	54	教授
		王长纓	女	学前教育学院	60	教授
		张宁	女	学前教育学院	43	副教授
		张扬	男	学前教育学院	39	讲师
学前教育理论课程团队	教育学 教师职业素养综合课 教育政策与法规 儿童发展心理学 学前儿童卫生与保健 幼儿园课程与活动设计 ……	冯国荣	女	学前教育学院	43	教授
		牛春艳	女	学前教育学院	38	讲师
		陈雪	女	学前教育学院	31	讲师
		李薇	女	学前教育学院	38	副教授
		罗海蓉	女	学前教育学院	37	讲师
		沈晓莉	女	学前教育学院	41	讲师
		保利军	男	学前教育学院	31	讲师
		王文通	女	学前教育学院	53	教授
		王静	女	学前教育学院	37	讲师
		田凤娟	女	学前教育学院	30	讲师
		李丹	女	学前教育学院	34	助教
		白汝洁	女	学前教育学院	29	助教
		刘子睿	女	学前教育学院	36	讲师
张高乐	女	学前教育学院	35	助教		
美术课程团队	幼儿教师美术技能 幼儿园教育环境创设	毛琼	女	学前教育学院	37	讲师
		杨谨	女	学前教育学院	42	副教授
		南楠	女	学前教育学院	41	副教授
		孟梅	女	学前教育学院	48	讲师
		郑亚锋	男	学前教育学院	47	副教授
		常志坚	男	学前教育学院	52	副教授
		高婧	女	学前教育学院	36	讲师
		杨晓春	女	学前教育学院	52	讲师
		陈宇睁	女	学前教育学院	42	讲师
		贾玮	女	学前教育学院	39	副教授
		冷建忠	男	学前教育学院	52	讲师
音乐课程团队	钢琴 幼儿教师音乐技	段小微	女	学前教育学院	41	讲师
		李小宁	女	学前教育学院	41	讲师

	能	李秀玲	女	学前教育学院	40	副教授
		康静	女	学前教育学院	42	副教授
		李旭	女	学前教育学院	38	讲师
		李楠	女	学前教育学院	39	副教授
		宁静	女	学前教育学院	44	教授
		朱飞晔	女	学前教育学院	34	副教授
		王丹	女	学前教育学院	40	副教授
		任冠华	女	学前教育学院	40	讲师
		路昕	男	学前教育学院	42	讲师
		陈媛	女	学前教育学院	38	讲师
		蔡林菲	女	学前教育学院	37	讲师
		包佳玉	女	学前教育学院	39	讲师
		王兰	女	学前教育学院	40	讲师
		张旭燕	女	学前教育学院	38	讲师
		贺琦	女	学前教育学院	31	助教
舞蹈课程团队	幼儿教师舞蹈技能	郝蓉	女	学前教育学院	39	副教授
		范静	女	学前教育学院	30	助教
		李婧雯	女	学前教育学院	31	讲师
		刘菲	女	学前教育学院	35	讲师
		戚颖	女	学前教育学院	35	讲师
		柯媛媛	女	学前教育学院	38	讲师

(二) 实训基地

校内实训基地

序号	名称	核心设备	基本数量要求	主要实训项目
1	幼儿园模拟实训室	电视、DVD、计算机、投影仪 移动黑板、塑胶垫子	6 间	幼儿园教学场景的实训
2	钢琴实训室	钢琴、电钢琴	150 架	专业技能课的教学与实训
3	形体训练厅	镜子、把干、空调、音响设备	6 间	专业技能课的教学与实训
4	视唱练耳室	钢琴	9 间	专业技能课的教学与实训
5	画室	画架	4 间	专业基础课教学与实训、设计类草图训练实训。
6	多媒体教室	投影仪、电脑	26 间	电子课件教学：PPT 课件教学、图片案例分析教学、动画视频案例分析教学等。
7	智慧教室	计算机、投影仪等	1 间	虚拟幼儿园、学前教育专业课程教学资源、综合测评系统、综合技能培训等
8	VR 实训室	VR 体验设备、计算机、投影仪等	1 间	技能大赛 VR 实训、早教岗位 VR 体验、教师资格证系统等
9	早期教育实训室	电视、DVD、计算机、投影仪 移动黑板、早教教具等	2 间	早教专业教学场景的实训
10	育婴实训室	操作台，仿真娃娃、小木桌、 教学多媒体设备、教具等	2 间	早教专业保健护理类课程的教学与实训
11	奥尔夫音乐实训室	VR 音乐交互系统、录音系统、 工作台等	1 间	奥尔夫音乐课程的教学与实训
12	科学建构实训室	多媒体教学设备、教具	1 间	专业全脑开发等专业课教学
13	早教体能实训室	多媒体教学设备、教具	1 间	婴幼儿体能专业课教学实训
14	绘本馆	多媒体教学设备、教具	1 间	儿童文学等专业课教学实训

15	大礼堂	舞台、灯光、音响、LED显示屏	1间	舞台实践教学
16	感觉统合训练实训室	电视、DVD、计算机、投影仪、移动黑板、感统运动器材	1间	感觉统合训练和体能训练教学及实训

校外实训基地

序号	名称	核心设备	接纳容量	主要实训项目
1	庆安幼儿园	电视、计算机、投影仪、移动黑板、钢琴、电钢琴等	50	学生见习、实训顶岗实习
2	第四军医大学附属幼儿园		40	学生见习、实训顶岗实习
3	吉的堡教育集团		256	学生见习、实训顶岗实习
4	新概念教育集团		20	学生见习、实训顶岗实习
5	高新幼儿园		50	学生见习、实训顶岗实习
6	品格教育集团		80	学生见习、实训顶岗实习
7	行知教育集团		200	学生见习、实训顶岗实习
8	高新第三幼儿园		50	学生见习、实训顶岗实习
9	西缆双语幼儿园		30	学生见习、实训顶岗实习
10	西安市翠华路小学	多媒体教室	10	学生见习、实训顶岗实习
11	西安市乐居场小学	多功能厅	10	学生见习、实训顶岗实习
12	西安市吉祥路小学	多媒体教室	10	学生见习、实训顶岗实习
13	杨万小学	音乐教室	6-8	学生见习、实训顶岗实习
14	韦村小学	音乐综合教室	6-8	学生见习、实训顶岗实习
15	小江村小学	音乐教室	6-8	学生见习、实训顶岗实习
16	秦艺国际艺术学校	舞蹈排练厅	10	学生见习、实训顶岗实习
17	汇蕾艺术团	汇报厅	20	学生见习、实训顶岗实习
18	乐虫音乐培训机构	琴房	10	学生见习、实训顶岗实习
19	台湾美育奥尔夫音乐机构	综合教室	20	学生见习、实训顶岗实习
20	西安A索国际启育中心	多媒体设备、早教操作材料、教师培训相关设备	100	早教中心工作流程、课程设置、环境创设观摩；早期教育活动组织
21	陕西墨智教育科技有限公司		80	
22	东方爱婴早教中心		40	
23	天佑奇蒙托育中心		30	
24	爱稚家儿童成长中心		60	
25	星岛森林托育中心		30	
26	意敦·儿童之家托育		80	

(三) 合作企业、专业带头人及专业群指导委员会

合作企业基本情况

庆安长庆幼儿园

西安庆安长庆幼儿园，创建于1998年，占地4487.2平方米，建筑面积3029平方米，绿化面积1660.2平方米。先后荣获“陕西省绿色幼儿园”、“西安市一级幼儿园”、“未央区示范家长学校”、“陕西省少儿艺术家示范园”、“陕西省示范幼儿园”、“西安市示范家长学校”等称号。

西安A索儿童国际启育中心

A索创办于2007年，秉持着开放办学的理念，不断地引进、整合国内外先进的教育理念和教学方法，形成了一套A索独有的，以孩子特点为主导，多元化定制的课程体系(1+N+X课程体系)。基于“整合教育方法资源、引导自主探究学习”的核心理念，致力于儿童启蒙阶段综合素质的系统教育与培养。“发现天才、快乐成长”，A索以最优质的服务，最专业的师资，最真挚的爱心，国际先进的早期智力开发课程体系，为每一个可爱的宝宝，为每一个希望宝宝快乐成长的父母提供帮助。

西安市长安区第十一小学

西安市长安区第十一小学即原西安市长安区韦曲街道申店小学，创建于1965年，位于南长安街与申店渡街交汇处，毗邻地铁2号线韦曲南站。长安区教育局为全面优化城区

学校布局，倾力打造优质教育资源，对韦曲申店小学进行全面升级改造。2020年，周边城中村拆迁后，学校在原址扩建24亩土地，学校的办学规模和办学条件都将得到大幅提升，2021年1月学校正式更名为长安区第十一小学，是一所充满生机和活力的学校。学校教学设施先进，拥有教学楼、实验楼、办公楼、等主体建筑，还有多媒体、微机室、图书室、阅览室、音乐室、美术室等，教室还配有低音广播系统，是音乐教育专业学生非常对口的实习实训基地。

专业群双带头人简介

学院 专业 群带 头人	陈雪，女，1991年1月出生，中共党员，现任陕西职业技术学院学前教育专业群带头人，讲师。2013年7月毕业于北京师范大学学前教育专业本科，2013年9月—2019年8月于西安市第五保育院从事学前教育工作。2020年7月毕业于北京师范大学学前教育专业研究生。近年来，主讲的专业课程有：学前儿童发展心理学、学前儿童卫生与保健、幼儿园教育活动设计与指导等多门专业课程。	企业 专业 群带 头人	高辉，女，1980年11月出生，台湾伟童幼儿园西北地区督导，新加坡大鲟自然教育芭学园园长，高级儿童心理咨询师，高级家庭教育指导师。2020年北京师范大学学前教育专业研究生。2003年—2005年，国家人社部早教人才培养项目西北地区总督导，2013年起，欧亚学院、安康学院早期教育实践指导专家；2018年度幼教中国影响力人物。2021年创办漠里森林学校开展自然教育。
----------------------	---	----------------------	--

专业群指导委员会成员

序号	姓名	性别	年龄	职称	职务	工作单位
1	任建昌	男	55	副教授	学前教育学院党总支书记	陕西职业技术学院
2	冯国荣	女	43	教授	学前教育学院院长	陕西职业技术学院
3	陈雪	女	31	讲师	教师	陕西职业技术学院
4	宁静	女	44	教授	教师	陕西职业技术学院
5	王静	女	37	讲师	教师	陕西职业技术学院
6	杨谨	女	43	副教授	教师	陕西职业技术学院
7	李楠	女	39	讲师	教师	陕西职业技术学院
8	牛春艳	女	38	讲师	教师	陕西职业技术学院
9	段小微	女	41	讲师	教师	陕西职业技术学院
10	高辉	女	39	高级讲师	总经理	伟童幼儿园
11	王侠	女	45	高级教师	园长	西缆双语幼儿园
12	朱凯利	男	40	副教授	副院长	陕西青年职业技术学院
13	肖鑫鑫	女	36	副教授	副院长	西安职业技术学院
14	彭小冬	女	44	副教授	董事长	西安美乐宸教育科技有限公司
15	张昕	女	44	一级教师	园长	高新区第52幼儿园
16	刘麟	女	45	一级教师	园长	吉姆尼幼儿园教学督导
17	王擎	男	39	一级教师	校长	西安市长安区第十一小学
18	林晓伟	女	43	讲师	主管	北京德胜爱心文化发展有限公司
19	张晓飞 (毕业生)	男	36	一级教师	董事	西安爱兰德文化管理有限公司、西安小天鹅教育管理有限公司

注：专业群指导委员会成员一般是讲师（工程师）以上职称（含讲师），包含企业参与人员。